

١- جزاء العاملين

١- قال تعالى: " رَبَّنَا وَأَتَا مَا وَعَدْتَنَا عَلَى رَبِّكَ وَلَا تَحْزَنَا يَوْمَ الْقِيَامَةِ إِنَّكَ لَا تُخْلِفُ الْمِيعَادَ "

(أ) هات مرادف (أتا- تحزنا) - مفرد (رسل).

جمع (الميعاد) - مضاد (يخلف).

(ب) اشرح الآية الكريمة بأسلوبك.

(ج) ماذا طلب المؤمنون من ربهم في الآية الكريمة؟

(د) ما الجمال في قوله تعالى (إنك لا تخلف الميعاد)؟

(هـ) أكمل: ١- يجب الله دعاء المؤمنين لأنه سبحانه

٢- ذكرت هذه الآيات في سورة

(و) اكتب الآية الكريمة التي تحبر عن المعنى الآتي: (الله لا يضيع

عمل عامل من ذكر أو أنثى فالجميع في الثواب عند الله سواء).

٢- قال تعالى: " فاستجاب لهم ربهم أني لا أضيع عمل عامل منكم

من ذكر أو أنثى يغضكم من بغض فأدين هاجر وأخرجوا من

ديارهم وأودوا في سبيلي وقاتلوا وقتلوا لأكفرن عنهم سيئاتهم

ولأنخلتهم جنات تجري من تحتها الأنهار نوابيا من عند الله والله

عنده حسن الثواب "

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- معنى (أكفر) : (أقلل - أعفر - أعطى).

٢- مفرد (سيئات) : (سي- ساء- سيئة).

٣- مضاد (الثواب) : (العقاب- المكافأة- الجزاء).

(ب) أكمل:

(الفاء) في قوله تعالى (فاستجاب لهم ربهم تعيد

(ج) ما جزاء العاملين عند الله تعالى؟

(د) ما الفكرة الأساسية التي تتناولها الآية الكريمة؟

(هـ) اذكر من الآية تحبير يؤكد المساواة بين الرجل والمرأة في

الجزاء.

(هـ) اكتب من النص القرآني ما يحبر عن المعنى الآتي:

(دعاء المؤمنين ربهم أن يؤتيهم الجنة ولا يفضحهم يوم القيامة)

٣- اختر من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب)

(ب)	(أ)
تحبير يؤكد المساواة بين الرجل والمرأة في الجزاء	(إنك لا تخلف الميعاد)
تحبير يدل على سرعة الاستجابة لنداء المؤمنين	(لا أضيع عمل عامل منكم من ذكر أو أنثى)
أمر للرجال	(ربنا)
أسلوب مؤكد يدل ويدل على تمام الثقة بالله تعالى	(فاستجاب لهم ربهم)
نداء للتعظيم	(وأتانا)

٤- رتب الفكر التالية حسن وردها في الآية :

- (أ) لا يضع الله أجر العاملين. ()
(ب) الوفاء بالوعد. ()
(ج) دعاء بالستر يوم القيامة. ()
(د) جزاء العاملين الجنة. ()
(هـ) إجابة الدعاء. ()

٢- حب الوطن

١- " أميراً يحب الدراسات لأنه يتعرف أرض بلاده. وثرواتها الطبيعية وخيراتها الوفيرة ويتعرف المعالم السياحية التي يقف إليها السائحون ".
(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- مضاد (تعرّف) : (يتعلم - يجمل - يحب).
٢- مفرد (المعلم) : (العالم - الحرف - المعلم).
٣- مرادف (يقف) : (يأتي - يذهب - يرحل).
٤- (السائحون) جمع (تكسير - مذكر سالم - مؤنث سالم).
(ب) لماذا يحب أمير الدراسات؟
(ج) ماذا تجد في كل صفحة من صفحات الألبوم الذي صنمه أمير؟

(د) ضع علامة (✓) أو علامة (×) فيما يلي :

- ١- يهوي أمير مادة الرياضيات. ()
٢- معرفة التاريخ تعرقنا سير العظماء. ()
٣- لم يعجب الأب بما فعله أمير. ()
٤- قال الأب: الأهرامات ليست ملكاً لنا. ()
٥- نستخلص الجبر والعظمت من سير العظماء. ()

٢- " الأب: إن هذه الشخصيات ترد بعض أفضال الوطن عليها.

أمير: أريد شرحاً يا أبي.

الأب: إن هؤلاء قد شربوا من نيل مصر وعاشوا في كتفها ووجدوا فيها السكينة والأمان. فكما تحب أنت بيتك الذي يؤويك وتشعر فيه بالأمن أحبوا هم مصر بأرضها وسماؤها وشعبها ".
(أ) هات:

مخى (كتفها) ومضاد (السكينة) ومفرد (أفضال) وجمع (الوطن).

(ب) ما الفكرة الرئيسية التي تدور حولها الفقرة السابقة؟

(ج) ما أهمية السكينة والأمان لمن يعيش على أرض مصر؟

(د) لماذا أعجب أمير بهذه الشخصيات؟

٣- " يتسم الأب: الأهرام والمعابد والآثار والمصايف والمشاتي والمدارس والمستشفيات ووسائل المواصلات ملك لكل مصري.

الأب: إن كل ما تحت سماننا وفوق أرضنا هو ملك لنا ويجب أن نحافظ عليه ".
(أ) تحافظ - يتسم - الآثار

هات مرادف الأولى ومضاد الثانية ومفرد الثالثة في جمل من عندك.

(ب) اذكر بعض ما تملكه في وطننا. كما تفهم من العبارة.

(ج) كيف يرد الإنسان فض وطنه عليه؟

د- تحليل مقاطع صوتية:

الأرض/...../...../.....

٤ - " أمير: الآن قهمت سبب تضحية الكثيرين بأرواحهم من أجل مصر. الأب: لذلك يا أمير يجب أن تعمل على تقدم وطننا ورقعته بالعمل والمتابعة والإصرار "

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- مرادف (المثابرة) : (القوة- الجد- المواظبة).

٢- مضاد (تقدم) : (تأخر- تخلف- كلاهما صحيح).

٣- جمع (سبب) : (سياب- أسياب- سييات).

٤- كلمة (أرواح) جمع (مذكر سالم- مؤنث سالم- تكسير).

(ب) ما فضل الوطن علينا؟ وكيف نرد بعض أفضاله علينا؟

٣- مصر أنشودة الدنيا

١- يا مصر يا أنشودة الدنيا وأغنية الشعوب

يا كعبة الأحرار رن هتاف نصرتك في القلوب

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- جمع (أنشودة) : (أنشد- أنشاد- أنشيد).

٢- مضاد (هتاف) : (صياح- همس- صراخ).

٣- مفرد (الأحرار) : (الحر- الحار- الأحرار).

٤- تقويض (نصر) : (فرح- فوز- هزيمة).

(ب) اشرح الأبيات بأسلوبك.

(ج) بم وصف الشاعر مصر في البيت التالي؟

(د) أكمل: أساليب النداء في النص تغيد

(هـ) ما الجمال في قول الشاعر (يا كعبة الأحرار)؟

(و) اكتب بيتين بعد هذين البيتين.

٢- يا أم أبطال الفتون و أم أبطال الحروب

يا جنة تهتر بالأسرار بين شدى

(أ) هات:

مخى (تذيق) ومفرد (أبطال) وجمع (جنة) ومضاد (الحروب).

(ب) في البيت التالي جمالاً وضح.

(ج) بم شبه الشاعر مصر في البيتين؟

(د) ماذا تحب مصر؟

(هـ) أكمل: قائل هذا النص هو الشاعر

٣- وقصيدة الشرق المطهرة الطيوب

شدى الضياء من الظلام وتورى كل العروب

(أ) اذكر مخى (الطيوب) وجمع (قصيدة) ومفرد (العروب) ومضاد

(الضياء).

(ب) اشرح البيتين السابقين.

(ج) ماذا طلب الشاعر من مصر في البيت التالي؟

٤- اكتب من النص الأبيات التي تعبر عن المعاني الآتية :

(أ) مصر جنة عامرة بالخيرات ومظاهر الجمال

(ب) مصر أغنية تغنت بها الدنيا وتناقلتها الشعوب.

(ج) تهضي يا مصر بدورك في التثوير ونشر العلم والضياء.

(د) مصر أم الأبطال.

(هـ) مصر كعبة تقصدها الشعوب طلباً للحرية.

٤ - العلم النافع وتقدم المجتمع

١- قال رسول الله (ص): " إن العلماء ورثة الأنبياء ، وإن الأنبياء لم يورثوا ديناراً ولا درهما "

(أ) تحبب الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) مفرد (ورثة) : (ميراث- وارث- وريث).

(٢) جمع (دينار) : (بنائير- نناير- دنائير).

(٣) محلي (يورثوا) : (ياخذوا- يعطوا لغيرهم- يتركوا لمن بعدهم).

(ب) اكتب الحديث الشريف إلى نهايته.

(ج) ماذا نتعلم من هذا الحديث؟

(د) ماذا يورث الأنبياء؟ وماذا لا يورثون؟

(هـ) ما الجمال في قوله النبي (ص) : (العلماء ورثة الأنبياء)؟

(و) لماذا يعد ميراث العلم أفضل من ميراث المال؟

٢- ضع علامة (✓) أو علامة (×) فيما يلي :

(أ) الأنبياء يورثون العلم والمال.

(ب) العلماء يقومون بهداية الناس بعد الأنبياء.

(ج) أفضل الميراث علم نافع.

(د) يقصد بالعلم في الحديث علوم الدين فقط.

٣- قال رسول الله (ص): "إن العلماء ورثة الأنبياء فمن أخذه أخذ بحظ وافر".

(أ) اكتب مكان النقط لتكمل الحديث الشريف.

(ب) هات مرادف (وافر) ومفرد (ورثة) ومضاد (أخذه) في جمل.

(ج) (ميراث العلم أفضل من ميراث المال) ما مدى صحة هذه

الجملة مع التحليل؟

(د) ما معنى الجملة الآتية (فمن أخذه أخذ بحظ وافر)؟

٥ - الكهرباء في حياتنا

١ - " اصطحب معلم العلوم تلاميذه إلى معمل الوسائط بالمدرسة وقد تعجب التلاميذ لأن المعلم طلب منهم التوجه إلى معمل الوسائط بدلاً من معمل العلوم "

(أ) هات مرادف (اصطحب- تعجب) وجمع (معمل- معلم) ومفرد (العلوم- التلاميذ) في جمل من اختيارك.

(ب) إلى أين اصطحب معلم العلوم تلاميذه؟ ولماذا تعجب التلاميذ؟

(ج) ماذا حدث أثناء وجود التلاميذ في معمل الوسائط؟

(د) ضع علامة (✓) أو علامة (×) فيما يلي :

١- توجه التلاميذ إلى معمل العلوم مع معلمهم. ()

٢- كان التلاميذ يشاهدون فيلماً تعليمياً في المعمل. ()

٣- انقطاع التيار الكهربائي يعوق حركة الناس في الشارع ليلاً. ()

٤- انتبه المعلم الفرصة وأخذ يحدث التلاميذ عن الكهرباء. ()

٥- تحليل مقاطع صوتية:

الأرض...../...../.....

٢ - " فانتبه المعلم هذه الفرصة وأخذ يحدث التلاميذ عن الكهرباء فهي لا غنى عنها في البيت أو المستشفى أو المدرسة أو الشارع أو المصنع "

(أ) (التهيز - الفرصة - التلاميذ) هات مرادف الأولى وجمع التقيية ومفرد الثالثة في جمل من تحريك.

(ب) ما الفرصة التي انتبهها المعلم؟

(ج) ما أهمية الكهرباء في حياتنا؟

٣ - " ولكي يستثير المعلم انتباه التلاميذ طرح عليهم السؤال التالي: ماذا يحدث إذا انقطع التيار الكهربائي لمدة أسبوع؟ "

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١ - مرادف (يستثير) : (يدرب - يطم - ينجب).

٢ - جمع (السؤال) : (التساؤلات - الأسئلة - السؤالات).

٣ - مضاد (القطع) : (لصل - انفصل - استمر).

(ب) في الفقرة سؤال. أجب عنه.

(ج) ما الإجابة التي أعجب بها التلاميذ؟ ومن قائلها؟

(د) ضع علامة (✓) أو علامة (×) فيما يلي :

١ - آثار المعلم لثبته التلاميذ بقطع التيار الكهربائي. ()

٢ - تحدث المعلم عن مخترع الساعة. ()

٣ - من الإجابات التي أعجب بها التلاميذ إجابة (أمير). ()

٤ - يجب علينا حسن استخدام الكهرباء وتجنب مخاطرها. ()

٤ - " وعندما تأكد المعلم من إدراك التلاميذ أهمية الكهرباء حثهم على حسن استخدام الكهرباء وتجنب مخاطرها. وتوجه المعلم إلى نافذة المعمل ثم أشار إلى العامل قاعدات الكهرباء "

(أ) هات مرادف (إدراك - حثهم) وجمع (العامل) ومفرد (التلاميذ).

(ب) ما واجبتنا عند استخدام الكهرباء؟

(ج) أكمل ما يأتي :

١ - مخترع المصباح الكهربائي هو

٢ - في المصنع لا تبادل معظم الآلات إلا ب

٦ - طريق المعالي



١ - إن كنت تبغى المعالي فالعلم أهدي سبيلا

واظب عليه مجدا واطلبه دهرًا طويلًا

كن بالعلوم ولو عا نرق المقام الجليلًا

وأتعب النفس فيها تلق الحجزاء الجميلًا

(أ) هات معنى (تبغى - ولو عا) ومضاد (العلم - أهدي)

وجمع (مجد - المقام) ومفرد (المعالي - العلوم) في جمل من تحريك.

(ب) ما النصائح التي تضمنتها الأبيات السابقة؟

(ج) ما جزء من يتعب نفسه في طلب المعالي؟

(د) ما الجمال في قول الشاعر (العلم أهدي سبيلا)؟

٢- العلم للمجد باب يامن يروم الدخولا
والحر للمجد يسعي ويسهر الليل طولا
لولا العلاما سهرنا بالجد ليلا طويلا

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

- ١- مرادف (يروم) : (يمر- يطلب- يذهب).
 - ٢- جمع (المجد) : (الأمجد- المجدات- الأمجاد).
 - ٣- مضاد (الحر) : (الجد- السيد- الضعيف).
- (ب) إلام يدعوننا الشاعر في هذه الأبيات؟

(ج) بم صور الشاعر (المجد والعلم) في الأبيات؟

(د) ما الجمال في قول الشاعر (لولا العلاما سهرنا)؟

- (هـ) قائل هذا التخص هو الشاعر (أكمل).
- (و) إلام يسعي الحر وكيف يتحقق له ما يسعي إليه؟

٧- الاعتدال في الإنفاق

١- قال تعالى: " وَأَبْذَرَ ذَا الْقُرْبَىٰ حَقَّهُ وَالْمِسْكِينَ وَابْنَ السَّبِيلِ وَلَا يَبْذُرْ تَبْذِيرًا (٢٦) إِنَّ الْبَاطِلِينَ كَانُوا إِخْوَانَ الشَّيَاطِينِ وَكَانَ الشَّيْطَانُ لِرَبِّهِ كَفُورًا " .

(أ) هات معنى (ذا القربى- ابن السبيل) ومضاد (تبذر- كفورا)

ومفرد (المبذرين) وجمع (المسكين - رب).

(ب) بماذا أمرنا الله في الآية الكريمة؟ وعن أي شيء نهاه؟

(ج) بم صورت الآية المبذرين؟

(د) ما الجمال في قوله تعالى (ولا تبذر تبذيرا)؟

(هـ) **أكمل:** هذه الآيات ذكرت في سورة

(و) اكتب من قوله تعالى (وَإِنَّمَا تَعْرِضُ عَنْهُمْ **إِتِّعَاءً**) إلى قوله

تعالى (**خَبِيرًا** **بَصِيرًا**).

٢- قال تعالى: " وَإِنَّمَا تَعْرِضُ عَنْهُمْ **إِتِّعَاءً** رَحْمَةً مِنْ رَبِّكَ تَرْجُوها

فَقُلْ لَهُمْ قَوْلًا حَسَنًا (٢٨) وَلَا تَجْعَلْ يَدَكَ مَغْلُولَةً إِلَىٰ عُنُقِكَ وَلَا

تَبْسُطْهَا كُلَّ الْبَسْطِ فَتَقْعُدَ مَلُومًا حَسَنًا (٢٩) إِنَّ رَبَّكَ بِنَسْطِ الرِّزْقِ

لِحَنِ يَتَنَاءً وَيُقْبِرَ إِتَاءَ كَانْ بِعِبَادِهِ خَبِيرًا بَصِيرًا " .

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١- مرادف (ملوما) : (حزينا- نادما- فرحا).

٢- مضاد (قدر) : (يضيق - يعجز - يبسط).

٣- جمع (قول) : (أقوال- أقول- قولات).

(ب) بم أوصانا الله عندما لا نجد ما نتفقه؟

(ج) ما الحكمة من خلق بعض الناس أغنياء وبعضهم الناس فقراء؟

(د) في الآيات إشارة إلى الاعتدال في الإنفاق. وضع ذلك

(هـ) ما الجمال في قوله تعالى (**وَلَا تَبْسُطْهَا كُلَّ الْبَسْطِ**)؟

(و) ما العلاقة بين (يبسط) و(يقدر)؟

٣- قال تعالى: " وَإِنَّمَا تَعْرِضُ عَنْ غَنَمِهِ ابْتِغَاءَ رِخَاءٍ مِنْ رَبِّكَ تُرْجُوهُمَا فَفَلَّ لَهُمْ فَوْقَ مَا حَسِبُوا (٢٨) وَلَا تَجْعَلْ يَدَكَ مَغْلُولَةً إِلَىٰ عُنُقِكَ وَلَا تَبْسُطْهَا كُلَّ الْبَسْطِ " .

(أ) اكتب إلى قوله تعالى (إِنَّهُ كَانَ بِعِبَادِهِ خَبِيرًا بَصِيرًا).

(ب) تخير الصواب مما بين القوسين :

١- مَنَى (تعرضن) : (توضحن - كخفين - يكتعدن).

٢- جمع (عنق) : (عنوق - أعناق - عنائق).

٣- مضاد (تبسطها) : (تحزنها - تكيها - تكضيها).

(ج) لماذا نهى الله عن الإسراف في الإنفاق؟

(د) ما الجمال في قوله تعالى (وَلَا تَجْعَلْ يَدَكَ مَغْلُولَةً إِلَىٰ عُنُقِكَ)؟

٨- تربية الدواجن

- "استهل الأب الاجتماع بالحديث عن حب المصريين في القرى والتجوع والكفور لتربية الطيور على اختلاف أنواعها من بط واوز ودجاج"

أ- تخير الصواب مما بين الأقواس :

➤ مرادف استهل (التهى - استعرض - افتتح)

➤ مفرد التجوع (الناجع - المنجوع - النجع)

➤ مضاد اختلاف (اتفاق - التباين - التبايق)

➤ جمع الحديث (الحديثية - الحديثيات - الأحاديث)

ب- ما أنواع الطيور التي ذكرتها الفقرة ؟

ج- ما العادة التي اتفقت الأسرة على الحديث فيها ؟

د - بم استهل الأب حديثه ؟

هـ - ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام العبارات الآتية:

١- استهل الأب حديثه عن حب المصريين لزراعة البلح. ()

٢- الكفور من المطهرات. ()

٣- يجب على كبار السن مخالطة الطيور المصابة. ()

٤- يربى المصريون الدواجن لأنها مصدر من مصادر البروتينات. ()

٥- مرض أنفلونزا الطيور لا ينتقل من الطيور إلى الإنسان. ()

٦- أنفلونزا الخنازير إشاعة غير موجودة. ()

بش - أكمل الجدول الآتي بما يطلب منك:

المطلوب	الكلمة	الإجاية	الجملة
مرادف	أخط		
مضاد	المصابين		

٢- "لقد قرأت أن الطيور تصاب بالأنفلونزا مثل الإنسان الأم : نعم يا أميرة . الأنفلونزا مرض خطير يصيب الطيور ويؤدي إلى تفوقها"

أ- (خطير - مريض - مخالطة)

اذكر مرادف الأولى ، وجمع الثانية ، ومضاد الثالثة

ج - كيف ينتقل مرض أنفلونزا الطيور ؟

د - ماذا يجب على من يخالط الطيور ؟

ز - كيف نقي أنفسنا من الإصابة بمرض أنفلونزا الخنازير؟

هـ - ما الفكرة التي توصل إليها أمر لتوعية المواطنين ؟

س. ضع عنوانًا للفقرة السابقة.....

و- صل من العمود (أ) بما يقاسيه من العمود (ب) :

③ يربي المصريون الدواجن	أن يرتدى قفازًا ونعلين .
③ يجب على من يخاطب الدواجن	لحمايتها وحماية الإنسان من الأمراض
③ نتخلص من مخلفات الدواجن	لأنها مصدر من مصادر البروتينات
③ نجنتي بالطيور	لنزين بها البيوت .
	بحرقها أول بأول .

و- أكمل ما يأتي :

● الدواجن مصدر من مصادر..... والإنسان .

● استهل الأب الإجماع بالحدى عن حب المصريين

● أنواع الطيور و و

٩ - التسامح والعفو

١ - فى وسط قطرة تلا

بالكبرياء شهيرتا

إحداهما نظرت إلى الـ

ودنت تصيح الآن لى

(أ) هات مرادف (الامتهان - بلا تواني) ومضاد (نق - الكبرياء)

وجمع (قطرة - الطريق) ومفرد (تعجان).

(ب) اشرح الأبيات السابقة بأسلوبك.

(ج) بم وصف الشاعر التبعثين؟

(د) كيف نظرت إحدى التبعثين إلى الأخرى؟

(هـ) ما الجمال فى قول الشاعر (بالكبرياء شهيرتان)؟

٢ - أكمل بعد قراءة النص:

(أ) تعاليت وتشتهران بـ و

(ب) (أخلى الطريق) أسلوب ، (بلا تواني) أسلوب

(ج) كانت عاقبة التبعثين وتعلم من هذا الموقف

أن

٣ - واشتهر بينهما اللجا

حتى هوت فى لجة الـ

ويلاه من عقبى التنا

إن السلمية والكرا

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ - مرادف (اللجاج) : (الكبر - الخمام - الخصام).

٢ - مضاد (الخصم) : (الكثير - الواسع - الضيق).

٣ - جمع (لجة) : (لجج - لجاج - الإيجابان صحیحان).

٤ - (ويلاه) تفيد (الدهشة - التحسر - الخوف).

(ب) اشرح الأبيات بأسلوبك.

(ج) ماذا كانت عاقبة التبعثين؟

(د) فى البيت الأخير مثلا. ماذا نتعلم منه؟

(هـ) ما الجمال فى قول الشاعر (ويلاه من عقبى التناهي)؟

٤ - صل من العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب) :

(ب)	(أ)
أَنْ تَخْلَى لَهَا الطَّرِيقَ فِي الْحَالِ السَّقُوطِ فِي مَاءِ النَّهْرِ تَلَّصَّفَانِ بِالْخَلْطَةِ وَالْحَادِ وَأَخْنَتَا تَتَنَاطَحَانِ فِي عَنَفٍ	كَانَتْ النَّعْجَتَانِ طَلَبَتِ إِحْدَى النَّعْجَتَيْنِ مِنَ الْآخَرَى أَشَدَّ الْخِصَامِ بَيْنَ النَّعْجَتَيْنِ كَانَتْ عَاقِبَةُ النَّعْجَتَيْنِ

١ - التدریب الأول

١ - قال تعالى: (رِبْنَا وَأَنْتَا مَا وَعَدْتَنَا عَلَى رِسْكَ وَلَا تَخْرُتَا يَوْمَ الْقِيَامَةِ إِنَّكَ لَا تَخْلُفُ الْمِيعَادَ)

- (أ) ضع مرادف (تخرنا) وجمع (ميعاد) ومضاد (تخلف) في جمل من تعبيرك.
ب- ما القيم التي تتعلمها من الآية الكريمة؟
ج- هات من الآية أسلوب أمر وبين الجمال فيه؟
د- أكمل خريطة المفردات الآتية :

النوع :

مضادها:

تُخْرِنَا

معناها:

الكلمة في جملة:

٢ - اجب عن الأسئلة التالية:

(أ) كيف استقبل المعلم التلاميذ في اليوم الأول من الدراسة؟

ب- ما موقف الأم من تصرف أمير مع محدثه؟

ج- لماذا يحب الإنسان وطنه؟

د- ماذا صنع أمير ليجير عن حبه لوطنه؟

(د) - أكمل خريطة المفردات الآتية :

النوع :

مضادها:

تُجَدِّرُ

معناها:

الكلمة في جملة:

٢ - التدريب الثاني

أولاً: التعبير:

- الإشراف عادة سئمة والمبزيون إخوان الشياطين، وقد دعا الإسلام إلى الاعتدال في كل الأمور.

ثانياً: القراءة:

١- من قصة (مغامرات في أعماق البحار):

(ولكن احترس، إن هذه الأتوبية الضخمة تتحرك ببطء، أنت شجاع حقاً ولكن احترس، إن الحرص واجب دائماً، قال (عقلة الإصبع) إذا كنت شجاعاً، فإنا نست متهوراً وأنا أفكر بعقلي قبل أن أتصرف).

(أ) هات مرادف (الحرص) ومضاد (بطء) وجمع (شجاع).

ب- ما صفات عقلة الإصبع كما تكلم من الفقرة؟

ج- أين كانت أملي حين جرى هذا الحديث؟

د- كيف تصرف عقلة الإصبع؟

٢- من موضوع (تربية الواجن):

(وبعد انتهاء الاجتماع الأسرى أخذ أمير يفكر في طريقة لتوعية الناس حتى لا يصابوا بأنفلونزا الطيور أو أنفلونزا الخنازير، ثم هدف قائلاً: تقوم بعمل مسرحية في الصيف عن الأنفلونزا أو عمل مجلة).

(أ) هات مضاد (انتهاء) ومرادف (توعية) وجمع (مجلة) وضع ما تأتي به في ثلاث جمل من عندك.

ب- ما الأمر الذي سأل تكبير أمير؟

ج- ما سبل الوكالية من أنفلونزا الطيور؟

ب) أكمل شبكة المقدرات:

الطيور

٤- إن كنت تبغ المعالي
واطلب عليه مجدا
كن بالعلوم ولو عسا
تخير الصواب مما بين القوسين:

- مرادف (ولو عسا): (شغوف- حريص- سريع).

- مرادف (المعالي): (معلی- معلاة- عالية).

- مضاد (الجليل): (المصغير- الضعيف- الحقير).

ب- ما الذي يجب أن نفعله لكي نحصل العلم؟

ج- عاين نذل كلمة (ولو عسا)؟

د- ضع عنواناً للحديث؟

٥- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة

غير الصحيحة فيما يلي:

(أ) ذهب أمير إلى الامتحان في موطنه. ()

(ب) الإشراف في إنفاق المال يؤدي إلى ضياعه. ()

(ج) لا غنى عن الكهرياء في جميع مناسبات الحياة. ()

(د) المناسبات السعيدة تزيد أواصر القرى. ()

٦- (يحتفل المصريون بالأعياد فلا تفرق بين مسلم ومسيحي في المظهر والسلوك، والمصريون يتواصلون في المناسبات المختلفة ويغطفون على الفقراء والمحتاجين، فما أعظم شعب مصر!).

ب) استخرج من الفقرة ما يلي:

- جمع تكسير وأعرابه.

- أسلوب تعجب.

ج- المصريون يتصفون بالتسامح والكرم. أبدأ بالفعل ثم أعرب الفاعل.

ثالثاً: التصوص: ١- من تص (جزاء العاملين قرآن كريم):

قال تعالى: (فاستجاب لهم ربهم أني لا أضيع عمل عامل منكم من ذكر أو أنثى بعضكم من بعض فالذين هاجروا واخرجوا من ديارهم وأوذوا في سبيلي وقتلوا الأكرن عنهم سيناتهم وأدخلتهم جنت تجري من تحتها الأنهار ثواباً من عند الله والله عنده حسن الثواب).

(أ) أكمل: ١- معنى (أكرن): ٢- جمع (عامل):

٣- مضاد (الثواب):
ب- ما الفكرة الأساسية التي تتناولها الآية الكريمة؟

ج- ما الجمال في: (أنى لا أضيع عمل عامل منكم من ذكر أو أنثى)؟

٢- من تص (التسامح والعفو):

واشدت بينهما اللجاج

حتى هوت في لجة اليم

ويلاذ من عقبي التناهي

(أ) هات مرادف (اللجاج) وجمع (لجة) ومضاد (هوت).

ب- اشرح الأبيات بأسلوبك.
ج- في لبيت الثاني جمال، وضحه.

د- ما عاقبة النعجيين كما فهمت من الأبيات؟

رابعاً: التحوي:

رجال الشرطة يحفظون الأمن والنظام في الوطن، ويحرسون المتاجر والمنازل فيقام المواطنون امتين، فيا أبناء الوطن: ساعدوا رجال الشرطة في أداء عملهم

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة:

- مبتدأ وبين علامة إعرابه.

- جمعا واذكر مفرده.

- جملة فعلية وحدد ركنيها.

(ج) كرم المدير المجد في عمله. ثن كلمة (المجد) في العبارة وغير ما يلزم.

٣- التدريب الثالث

أولاً: التعبير:

- العمل المنظم طريق سعادة الإنسان ووسيلة تقدمه.

ثانياً: القراءة: ١- من قصة (مغامرات في أعماق البحار):

(وكننت أحد الأوقات عنده تلك التي يقرأ فيها قصة جميلة أو يفكر) ويسبح في عالم الخيال ويؤلف لنفسه قصة بديعة شائقة).
أ- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مضاد (جميلة): (فبيحة - سبلة - حقيرة).

٢- جمع (عالم): (علوم - علماء - عوالم).

ب- هل أثر عالم الخيال على أسامة؟ وضح ذلك.

ج- ما الطريقة التي يكتشف بها أسامة الأشياء الجديدة؟

د- فسر معنى ما فوق الخط في الجملتين التاليتين:

١- يسبح أسامة في عالم الخيال. ٢- يسبح أسامة في البحر.

٢- من موضوع (حب الوطن):

(إن هؤلاء قد شربوا من تيل مصر، وعاشوا في كتفها وجدوا فيها السكينة والأمان. فكما تحب أنت بيتك الذي يؤويك وتشعر فيه بالأمن، أحيوا هم مصر بأرضها وسمانها وشعبها).

أ- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى (كتفها): (فريها - جانبيها - ظلها).

٢- مضاد (السكينة): (الضوضاء - الإزعاج - التعب).

٣- جمع (تعب): (تعباب - شعب - شعوب).

ب- ما الفكرة الرئيسية التي تدور حولها الفقرة السابقة؟

ج- ما أهمية السكينة والأمان لمن يعيش على أرض مصر؟

٤ - التقريب الرابع

أولاً: التعبير:

- حب الوطن واجب على كل فرد يعيش على أرضه، ويجب علينا المحافظة عليه. اكتب موضحاً دورك في المحافظة على وطنك.

ثانياً: القراءة: ١ - من كتاب ذي الموضوع الواحد:

(إن أسامة معجب بعلاء الدين) لأنه سافر إلى (سبأ) ليعمل في ابار البترول ومعجب بأخته هالة لأنها سافرت مع زوجها (علاء الدين) للحياة في ذلك المكان البعيد عن العاصمة وهي سعيدة بذلك).

أ- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مضاد (الجيد): (الملاصق - المجاور - القريب).

٢- جمع (العاصمة): (الخواصم - العصائم - المعاصم).

ب- لماذا فكر أسامة في أخته هالة وزوجها؟

ج- ما أهمية عمل التيباب في الأماكن البعيدة عن العاصمة؟

٢ - من موضوع (الكهرباء في حياتنا):

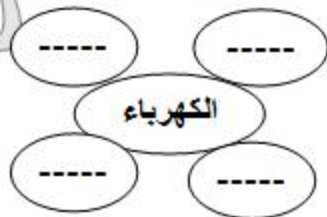
(تم تحدث المعلم عن مخترع الكهرباء ومخترع المصباح الكهربائي ولكي يستثير المعلم انتباه التلاميذ طرح عليهم السؤال التالي: ماذا يحدث إذا انقطع التيار الكهربائي لمدة أسبوع؟).

أ- أكمل فيما يلي: ١ - معنى (يستثير):

٢ - جمع (المصباح):

(ج) أكمل شبة المفردات

١ -



ب- كيف يمكن أن نتجنب انقطاع التيار الكهربائي؟

ج- لخص في سطرين حياة البشر بدون كهرباء؟

ثالثاً: التصويص: ١ - من تص (جزاء العالمين):

قال تعالى: (فاستجاب لهم ربهم أني لا أضيع عمل عامل منكم من ذكر أو أنثى بعضهم من بعض فالذين هاجروا واخرجوا من ديارهم وأؤدوا في سبيلي وقتلوا الأَكْفَرَن عَتَمَ سِيَنَاتِهِم وَأَدْخَلْنَهُم جَنَّت تَجْرَى مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ ثَوَابًا مِنْ عِنْدِ اللَّهِ وَاللَّهُ عِنْدَهُ حَسَنُ الثَّوَابِ).

أ- أكمل: ١ - مرادف (أكفرون): ٢ - بين كلمتي (نكر

وأنثى):

ب- ما الجمال في قوله تعالى: (فاستجاب لهم ربهم)؟

(د) - أكمل خريطة المفردات الآتية:

التوع :

معناها: ----- هاجر مضادها: -----

الكلمة في جملة:

ج - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - الفكرة الرئيسية التي تدور حولها الآيات

(المساواة في الجزاء بين الذكر والأنثى - الاستجابة لدعاء المؤمنين - أهمية

حجرة المؤمنين الأوائل).

٢ - دعا المؤمنون ربهم بـ

(ألا يفضحهم بذنوبهم - أن يدخلهم الجنة - أن يساوي في الجزاء

بين الذكر والأنثى) يوم القيامة

٢ - من تص (مصر أتشودة الدنيا):

وقصيدة التشرق والمظهرة الطيوب

شدي الضياء من الظلام وتوزي كل الدروب

أ- هلت ما يلي: جمع (قصيدة) ومفرد (الدروب).

٥- التدريب الخامس

أولاً: التعبير:

بمياه النيل صارت مصر جنةً. اكتب موضحاً فوائد النيل ودور كل فرد في المحافظة عليه خالياً من التلوث.

ثانياً: القراءة: ١- من الكتاب ذي الموضوع الواحد:

(رأى حيواناً يحريا عجيبا، له ثماني اذرع تتحرك في ناحية .. أنها اذرع كبيزة، طول الواحدة منها حوالي أربعة أمتار.

١- اختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مفرد (أذرع): (تربيع - ذراع - ذرع).

٢- محض (عجيب): (غريبا - جميلا - نادرا).

ب- ما أهمية الأذرع الكبيرة للحيوان البحري؟

ج- كيف عرف أنسامة اسم الحيوان؟

د- عالم البحر عالم مدهش ومخيف. وضح رأيك بمثال.

ثالثاً: التصوص: ١- من تص (العلم النافع وتقدم المجتمع):

(عن أبي الدرداء - رضي الله عنه - قال: سمعت رسول الله (ص) يقول: إن العلماء ورثة الأنبياء وإن الأنبياء لم يورثوا ديناراً ولا درهماً).

أ- أكمل:

١- مفرد (الأنبياء): ٢- جمع (دينار):

ب- ضع علامة (✓) أو (×) فيما يلي:

١- يرت العلماء من الأنبياء المال والمكانة.

٢- يحسنا الرسول في الحديث الشريف على الاقتداء بالعلماء.

ج- ما الجمال في قول رسول الله (ص): (العلماء ورثة الأنبياء)؟

ب- استخرج من البيتين كلمة ومضادها

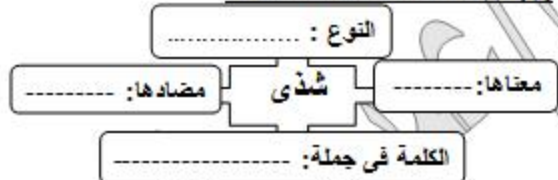
ج- أكمل:

١- وصف الشاعر مصر (بقصيدة الشرق) لأنها

٢- بدعو الشاعر في البيت الثاني إلى

د- ما الجمال في قول الشاعر: (توري كل الروب)؟

(ي) - أكمل خريطة المفردات الآتية:



رابعاً: النحو:

(يعيش المصريون والمصريات عيشة عز وكرامة في وطنهم الذي يوفر الأمن. وليس شئ أعز عند الإنسان من الوطن الذي تربي صغيراً على أرضه).

أ- أحرب ما فوق الخط في الفقرة السابقة.

ب- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- (المصريات) جمع: (تكسير - مذكر - مؤنث).

٢- (يعيش) فعل: (ماضي - أمر - مضارع).

٣- (الذي): (اسم موصول - اسم إشارة - ضمير للغائب).

ج- حول الجلالة التالية للجمع بنوعه: (التلميذ المجتهد نافع لوطنه).

خامساً: الخط: اكتب العبارة التالية بخط التسخ و الرقعة:

(التعاون من الصفات الحميدة، التي يجب أن نتحلى بها).

ج) أكمل شبة المفردات

١-



٢- من تص (التسامح والعفو):

في وسط قنطرة تلا
بالكبرياء شهيرتان
إحداهما نظرت إلى
الأخرى بعين الامتهان

أ- هات معنى (تلاقت) ومضاد (الكبرياء)؟

ب- ما الصفات التي ذكرها الشاعر في البيت الثاني؟

ج- أكمل: - الكبرياء يؤدي بصاحبه إلى:

د- ما الجمال في قول الشاعر: (نظرت ... بعين الامتهان)؟

رابعاً: النحو:

قالت مصر معركة التحرير ببراءة، وتسعى مصر لتحقيق السلام العادل
حتى يعيش المصريون أمتين سعداء.

أ- أعرب ما تحته خط.

ب- أكمل ما يأتي مستعينا بالفقرة السابقة:

١- (امنين) جمع، نوعه:

٢- (قادت) فعل، نوعه:

٣- متنى (معركة):

٤- (يعيش) فعل، نوعه:

ج- حول العبارة التالية للمتنى المؤقت مرة وجمع المذكر مرة أخرى:

(المعلم المتميز قدوة لتلاميذه)